
Valoració de l'aplicació del programa PSiE al districte de Gràcia

Núria Fillat

Equip PSiE CSMIJ Gràcia:

Leticia Escario, Núria Fillat, Sònia Ricart

PRESENTACIÓ

- Com entenem el PSIE?
- Què demana el PSIE al CSMIJ?
- Com donem resposta a aquesta demanda?

COM ENTENEM EL PSIE?

- Espai obert en l'àmbit escolar
- Atenció immediata
- Respecte a la intimitat

QUÈ DEMANA EL PSIE AL CSMIJ?

- Establir criteris de derivació
- Atendre les derivacions amb caràcter urgent o preferent
- Donar suport a infermeria
- Coordinacions amb el circuit del PSIE

COM DONEM RESPOSTA A AQUESTA DEMANDA?

- Metodologia:
- A nivell individual amb infermeria
- A nivell grupal amb infermeria, EAP i CSMIJ

TREBALL INTERDISCIPLINAR PERMET:

- Establir criteris assistencials
- Facilitar la derivació dels casos
- Diàleg obert de discussió i seguiment dels casos

TREBALL DE GRUP

- Diferenciació de rols
- Clima de confiança
 - estimula la comunicació
 - recull ansietats i dubtes
 - dóna major cohesió

CONFIDENCIALITAT

- Punt central del PSIE
 - Preservar la intimitat
 - Diferenciar informació a compartir
 - Derivació directa de l' infermer-a al CSMIJ
 - Informar-se mitjançant l'adolescent de consultes prèvies

CONCLUSIONS

- Objectiu fonamental – Prevenció i detecció
- Importància de diferenciar la demanda per arribar a aquest objectiu
 - consulta puntual informativa
 - detecció de conflictes que cal derivar
 - tractament de patologies greus

PUNTS FORTS

PUNTS FEBLES

-
- L'atenció immediata:
 - pot evitar que l'adolescent busqui recursos inadequats
 - facilita la resposta positiva al plantejament terapèutic
 - Confidencialitat
 - Manca de diferenciació en la gravetat de la demanda
 - Possibles duplicitats en la intervenció