

FORMULARIO PARA LA SOLICITUD DE ACREDITACIÓN DE
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA

ENTIDAD PROVEEDORA.

Nombre:

C.I.F.:

Calle/Plaza:

Ciudad:

Provincia:

Cód. Postal:

Teléfono:

Fax:

E-mail:

Responsable de la Entidad:

ACTIVIDAD.

Nombre – Título de la actividad:

EMDR EN EL TRATAMIENTO DE TRASTORNOS TRAS TRAUMA

Director(es)/Responsable(s) de la actividad:

Nombre	Puesto de Trabajo
JOSEFINA MAS HESSE	CORDINADORA DEL HOSPITAL DE DÍA PUERTA DE MADRID
BLANCA MAS HESSE	PROFESORA UNED

Población(es)/Provincia(s) donde se realiza la actividad:

MADRID

Tipos de actividad:

Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Congreso/Jornada/Reunión Científica	<input type="checkbox"/>	_____
No Presencial	<input type="checkbox"/>	Curso/Seminario/Taller/Similares	<input type="checkbox"/>	_____
Mixto	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>	_____
	<input type="checkbox"/>			

Número máximo de Participantes:

Número total de horas previstas/estimadas de la actividad:

Fecha de Inicio actividad Fecha de Finalización

Profesionales a los cuales se dirige la actividad:

Profesión	Especialidad/Form. Específica	Ámbito de Trabajo
PSICÓLOGOS PSIQUIATRAS MIR PIR		

CARACTERÍSTICAS DE LA ACTIVIDAD

1. Objetivos:

Los objetivos de formación han de explicitar lo que se pretende conseguir con la actividad. Por un lado, el objetivo global ("Objetivo general de la actividad"). Por otro lado, ha de describirse los objetivos que se pretenden conseguir en el proceso de aprendizaje de los participantes ("Objetivos específicos de la actividad")

Objetivo/s general/es de la actividad:

Formación en psicoterapia

Objetivo/s específico/s de la actividad:

Formación en la técnica EMDR en el tratamiento de trastornos mentales secundarios a situaciones traumáticas.

2. Organización y Logística.

2.1 Adjuntar el programa de la actividad, el cual debe contemplar:

a) Calendario

DIAS: 26 y 27 de mayo

9 y 10 de junio.

HORARIO: 26/5/06 y 9/6/06 de 16 a 20 hs.

27/5/06 y 10/6/06 de 10 a 14 hs

b) Recursos Humanos

⇒ Profesorado con especificación de la cualificación profesional

Josefina mas Hesse, psiquiatra

Blanca Mas Hesse, psicóloga.

c) Recursos materiales

Se necesita ordenador y cañón de Power Point

Es recomendable tener medios para financiar fotocopia de documentos.

d) Participantes

⇒ N° máximo de participantes. 12

⇒ Método de selección/inscripción empleado. Orden de petición y utilidad de la técnica que se va a enseñar en su práctica pública.

3. Para el caso de actividades no presenciales:

a) Tipo de soporte del material de formación (material impreso, CD Rom, Internet...)

b) Sistema de elaboración y evaluación de manuales y cuestionarios

4. Pertinencia de la actividad:

El contenido del programa ha de responder a algún tipo de necesidad y demanda, las cuales deben ser especificadas, aunque sea brevemente. Si es posible, indicar como se han detectado las necesidades formativas (estudios, opinión de los profesionales, ...)

Necesidades a que responde el contenido de la actividad (Institucionales, Profesionales, Sociales)

La atención a personas que han sufrido traumas y están afectadas psicológicamente de manera negativa por ello está aumentando, por lo que es necesaria la formación en tipos de intervención para estos problemas

Cómo han sido detectadas dichas necesidades:

Reconocidas desde la práctica clínica propia y de nuestro entorno.
El curso ha sido solicitado por personas que trabajan con población afectada

5. Metodología docente.

Describir la/las metodología/s que se utilizarán y su relación con los objetivos de la actividad:

Formación teórica con exposición de información y bibliografía.
Formación práctica con entrenamiento en la técnica como usuario y como terapeuta, por tanto exposición alta de los participantes que deberán jugar ambos roles.

Especificar en caso necesario la/las interacción/es entre los participantes, y/o entre estos y el profesorado:

El profesorado supervisará presencialmente las prácticas de EMDR que los alumnos llevarán a cabo durante el horario del curso como parte de su formación

6. Evaluación.

Especificar el/los tipo/s de evaluación/es de la actividad (participantes, profesorado, actividad, proceso o asistencia), así como el medio o sistema empleado; y los requerimientos exigidos para la obtención de créditos.

Es imprescindible la asistencia y participación en las prácticas, tcomo dador y como receptor del tratamiento

FINANCIACIÓN.

Cuantía

- Financiación por parte de la entidad proveedora
- Presupuesto global de la actividad

